

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы избирательного права»**

**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.**  
**Профиль – Экономика, Обществознание. Форма обучения – очная. Начало обучения – 2024 г.**

**Объем трудоемкости: 3 з. е.**

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы избирательного права» является овладение теоретическими знаниями основ избирательного права, избирательного процесса и понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и обеспечения прав граждан на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, овладение практическими умениями и навыками работы с нормативными актами избирательного права.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы избирательного права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование представлений о выборах как высшей форме непосредственной демократии, как способе легитимации власти, знаний принципов, основных категорий, понятий и норм избирательного права, практических навыков обеспечения права гражданина избирать и быть избранным.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию механизмов взаимодействия личности и общества, личности и государства в ходе выборов;

3. Формирование компетенций, необходимых для понимания сути и особенностей избирательного процесса и значимости реализации избирательных прав;

4. Освоение основ действующего избирательного законодательства, овладение практическими умениями и навыками работы с ним;

5. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

6. Формирование компетенций, связанных с использованием воспитательного потенциала избирательного права в профессиональной педагогической деятельности;

7. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач, проектирование предметной среды образовательной программы по обществознанию в части избирательного права и др.).

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы избирательного права» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Освоение дисциплины «Основы избирательного права» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в

соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Основы избирательного права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Основы российской государственности», «Теория государства и права», «История», «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право и административное производство», «Уголовное право и уголовное процессуальное право» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Основы избирательного права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

#### **Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.	ИПК 5.1 <b>Знает</b> : компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	ИПК 5.2 <b>Умеет</b> : обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву
	ИПК 5.3 <b>Владеет</b> умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
ПК-2 – Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1 <b>Знает</b> : закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание».

	ИПК 2.2 <b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	ИПК 2.3 <b>Владеет:</b> предметным содержанием экономики и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономике и обществознанию

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основные понятия избирательного права	11	2	2	-	7
2	Тема 2. Избирательное законодательство Российской Федерации. Принципы избирательного права	13,8	4	2		7,8
3	Тема 3. Избирательный процесс в Российской Федерации	15	4	4		7
4	Тема 4. Избирательные комиссии	11	2	2	-	7
5	Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)	11	2	2	-	7
6	Тема 6. Информирование избирателей и предвыборная агитация	12	2	2	-	8
7	Тема 7. Порядок финансирования выборов	12	2	2	-	8

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
8	Тема 8. Организация голосования и определение результатов выборов. Разрешение избирательных споров	14	2	4		8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>		<b>59,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий